

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОНКОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Бондарь Г.В., Попович А.Ю., Крюков Н.В., Кравцова В.Н.

Донецкий государственный медицинский университет, Украина

По уровню онкозаболеваемости населения Украина входит в десятку «ведущих» стран мира, поэтому вопросы профилактики и лечения опухолевых заболеваний, совершенствования системы оказания онкопомощи остаются актуальными и сегодня, и в ближайшем будущем.

Один из важнейших разделов этой проблемы – подготовка медицинских кадров, специалистов и особенно врачей общей лечебной сети, куда впервые обращается большинство больных и где зачастую решается их судьба.

Система преподавания онкологии в Украине исторически складывалась на основе организационной структуры учреждений онкопомощи, поэтому кафедры и курсы онкологии создавались, как правило, на базе крупных онкологических диспансеров. Именно в этих учреждениях сосредоточена основная масса профильных больных, имеется необходимая диагностическая и лечебная аппаратура, трудятся наиболее квалифицированные специалисты.

Основу базовой подготовки по онкологии составляет 108-часовой цикл на 5-ом курсе (12 лекций и 48 часов практических занятий), целью которого является изучение общих вопросов онкологии, а также клиники, методов диагностики и лечения опухолей основных локализаций. Поскольку эти знания необходимы для практической деятельности и формирования врачебного мышления специалистам различных профилей, мы считаем, что базовая подготовка по онкологии необходима студентам всех факультетов, в том числе стоматологических и медико-профилактических. Не парадоксально ли, что на многих стоматологических факультетах предмет онкология отсутствует вообще. Но ведь стоматологи прежде всего врачи, к которым обращаются пациенты старших возрастных групп, наиболее подверженные опухолевым заболеваниям.

В подобных случаях знания врача и определенная настороженность способствуют раннему выявлению заболевания и соответственно излечению.

На 6 курсе циклы по онкологии значительно сокращены: для студентов-лечебников – 5 занятий, для педиатрических и медико-профилактических факультетов – всего по 2 занятия. Этого, конечно, явно недостаточно для того, чтобы хотя бы в общем разобрать сложные вопросы тактики лечения опухолей различной локализации.

В ближайшее время в связи с утверждением государственных квалификационных характеристик предполагается коррекция учебных про-

грамм и учебного плана по онкологии. Этим вопросам было посвящено совещание заведующих кафедрами онкологии, которое состоялось во время работы X съезда онкологов Украины осенью текущего года.

На основе общего мнения было рекомендовано внести ряд изменений в новую программу. Во-первых, придавая особую значимость проблеме воспитания современного, научного мировоззрения врача, мы должны уделить больше внимания изучению общих, фундаментальных вопросов онкологии, проблемам канцерогенеза и профилактики опухолевых заболеваний.

Врач не должен быть «узким» специалистом, а тем более – ремесленником, он обязан активно и целенаправленно участвовать в формировании научного общественного подхода к проблеме болезни и здоровья вообще и в онкологии, в частности. В этом заключается его важнейшая социальная функция.

Во-вторых, продолжая тему формирования общественного мнения, мы должны обратить внимание на следующее: до сих пор в обществе существует и культивируется фатальное отношение к проблеме рака, чему в немалой степени способствуют и многочисленные выступления в средствах массовой информации самих медиков. Между тем именно в онкологии за последние десятилетия достигнуты впечатляющие успехи. Многие ранее считавшиеся неизлечимыми опухолевые заболевания (рак желудка, молочной железы, опухоли толстой кишки и т.д.) на сегодняшний день практически излечимы при их выявлении. Поэтому в новой учебной программе особое внимание должно быть уделено активной, ранней диагностике опухолей и ее организации на всех уровнях оказания медицинской помощи. Это должно быть учтено и при подготовке новых учебных пособий, в которых вопросы раннего выявления опухолей должны подробно рассматриваться применительно к каждой локализации.

В последние годы более пристальное внимание стали уделять вопросам реабилитации и паллиативного лечения онкобольных. Существующая система симптоматического лечения инкурабельных больных, которая в большинстве случаев сводится лишь к назначению обезболивающих препаратов, уже давно не соответствует современным требованиям и не отвечает европейскому статусу Украины.

Поэтому параллельно с постепенным совершенствованием системы оказания паллиативной помощи тяжелым больным разработана программа курса паллиативной медицинской помощи для студентов медицинских вузов, подобная программам, которые существуют в большинстве европейских стран.

Программа включает концепцию и принципы оказания паллиативной помощи, основные симптомы, синдромы и осложнения, требующие симптоматического лечения, фармакологические и инструментальные методы паллиативной терапии.

Важные разделы программы – психосоциальные и этические вопросы оказания паллиативной помощи, которые недостаточно или совсем не рассматриваются на предыдущих курсах.

Необходимо коснуться и проблемы подготовки кадров. Авторитет и уровень профессиональной подготовки преподавателей – это один из важных факторов, определяющих эффективность обучения. Преподаватели кафедр также должны быть практическими врачами, в идеале - ведущими специалистами, заведующими или кураторами клинических отделений.

Необходимо осознавать, что сегодняшние скромные, но реальные успехи – это результат каждодневной совместной работы работников кафедр и лечебных учреждений, разделять которую невозможно и не нужно. Совершенно очевидно, что профессиональный и научный потенциал лечебных учреждений, являющихся базами кафедр онкологии, значительно выше, а качество оказываемой лечебной помощи существенно лучше.